

# Synthèse du Plan de citoyenneté numérique de l'école

Plan de citoyenneté numérique de l'école :

L'Étoile-de-l'Est

Année scolaire :

2025-2026

## 1. La cybersécurité et la cyberprotection

1.1 Les droits et les responsabilités

1.2. L'empreinte numérique

1.3. Le comportement numérique sécuritaire, responsable et éthique

### Primaire

#### Développer des habitudes de sécurité numérique, et naviguer de manière responsable

Responsable(s) :

Titulaires

Échéancier :

En cours d'année

Activité choisie :

Tant de choix

Autre activité :

#### Prendre conscience de son identité numérique, et comprendre la permanence de ce qui est partagé dans l'environnement virtuel

Responsable(s) :

Titulaires

Échéancier :

En cours d'année

Activité choisie :

La photo de Pénélope

Autre activité :

#### Interagir de manière respectueuse et faire preuve de bienveillance

Responsable(s) :

Titulaires

Échéancier :

En cours d'année

Activité choisie :

Le mauvais perdant!

Autre activité :

## Moyen

### Se protéger contre les menaces de l'environnement virtuel, et adopter des pratiques sécuritaires

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Branchés et futés: Rien de personnel!
Autre activité :	

### Comprendre l'importance de la protection de sa vie privée, et gérer sa réputation dans l'environnement virtuel

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Payer pour jouer
Autre activité :	

### Faire preuve du respect de l'autre, et se comporter de manière éthique

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Correct? Pas Correct?
Autre activité :	

## 2. L'équilibre médiatique et le bien-être

- 2.1. Les médias sociaux
- 2.2. La gestion et le contrôle de l'utilisation de la technologie
- 2.3. Les enjeux numériques

## Primaire

### Reconnaître des publicités et leur influence sur nos choix

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Regarde, un sasquatch!
Autre activité :	

### **Comprendre l'équilibre pour préserver son bien-être**

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Portrait sur son utilisation du numérique
Autre activité :	

### **Moyen**

### **Apprendre comment équilibrer le temps avec d'autres activités pour préserver son bien-être**

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	C'est l'heure du jeu!
Autre activité :	

### **Développer une pensée critique face aux messages médiatiques, et évaluer des informations médiatiques**

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Les conséquences de la violence
Autre activité :	

### **Explorer la manière l'image dans l'environnement virtuel peut influencer notre perception de soi et des autres, et comprendre le rôle des images générées par l'IA**

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Avatars et image corporelle
Autre activité :	

### **Comprendre l'impact de la surcharge informationnelle sur notre capacité à traiter de l'information et le rôle de l'IA dans la gestion et le traitement des données**

Responsable(s) :	Annonces du matin
Échéancier :	Mois d'octobre
Activité choisie :	C'est quoi l'intelligence artificielle ?
Autre activité :	

## 3. Les créations et les interactions numériques

3.1. Les créations et les productions numériques

3.2. La collaboration au numérique

3.3. Les communications numériques

### Primaire

#### Découvrir des outils numériques pour la collaboration et la création numérique

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Comment créer un récit numérique?
Autre activité :	

#### Interagir de manière respectueuse et collaborative

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Les règles du jeu
Autre activité :	

### Moyen

#### Utiliser efficacement des outils numériques selon le contexte de communication ou de collaboration, et développer des compétences pour produire du contenu numérique

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Attention à l'ambiguïté!
Autre activité :	

#### Développer des compétences d'empathie et de communication dans les interactions numériques, et faire preuve de respect des conventions de la communication

Responsable(s) :	
Échéancier :	
Activité choisie :	Impro texto
Autre activité :	

## 4. Les compétences numériques et informationnelles

- 4.1. La recherche, le traitement, l'analyse et l'utilisation de l'information
- 4.2. Les outils et les innovations technologiques
- 4.3. L'évaluation de l'information et les sources

### Primaire

#### Découvrir le processus d'enquête, et utiliser des moteurs de recherche

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	
Activité choisie :	Le rapport de lecture
Autre activité :	

### Moyen

#### Appliquer un processus d'enquête, et utiliser l'information de manière critique

Responsable(s) :	Titulaires
Échéancier :	En cours d'année
Activité choisie :	Est-ce un fait?
Autre activité :	

#### Explorer la pensée informatique à travers des applications d'IA, et découvrir de nouvelles technologies et leur transformation de notre monde

Responsable(s) :	
Échéancier :	
Activité choisie :	Off
Autre activité :	